

**Associação Morungaba**  
**Programa Desafios Impaes 2007**  
**Nome do Projeto: Valorizando Quem Educa**  
**3ª Reunião Pedagógica – Junho/Julho 2007**

*Turma: Educadoras do CEI Monumento*  
*Data: 22 de junho de 2007*  
*Atividades: Revisão, Fechamento, Avaliação*

**Contextualização:** Contamos com 16 profissionais, incluindo os educadores que trabalham diretamente com as crianças de 2 a 3 anos.

**Atividades:** Atividade corporal; Transparências sobre o desenvolvimento infantil; Exercícios em grupo pensando em estratégias que juntem corpo e arte no desenvolvimento da criança; Foco sobre a criança de 2 a 3 anos. Leitura e discussão sobre o tema e Fechamento do Projeto.

**Destaques:** Conversamos sobre a importância do material e de como um material diferente desperta a curiosidade das crianças. Neste momento, elas colocaram que tanto o giz como as tintas coloridas foram muito interessantes para as crianças e que elas gostaram bastante. Nos trabalhos em grupo em que discutiram estratégias de juntar corpo e arte nas atividades com as crianças, houve muita discussão e troca. As educadoras se mostraram bem participativas e contaram atividades que costumam realizar com as crianças, como por exemplo, fazê-las imitar alguns bichos e depois desenham o que imitaram.

**Dificuldades:** Percebi uma certa dificuldade de algumas educadoras se soltarem na atividade corporal. Conversamos como às vezes estamos condicionados a repetir sempre os mesmos movimentos. A partir daí, durante a atividade, fui incentivando-as a trabalhar outros planos e outras partes do corpo que pareciam estar esquecidas. A música ajudou na soltura dos movimentos e a criar um clima leve e descontraído.

**Progressos:** No início, houve certa resistência por parte das educadoras, mas depois se mostraram mais receptivas. A participação nos trabalhos corporais cresceu bastante e o grupo foi ficando cada vez mais à vontade.

**Expectativas:** Ao encerrarmos os encontros, algumas educadoras comentaram que se sentiram muito excluídas por não participarem do mini grupo que costumava acontecer depois da reunião com todos os funcionários. Elas colocaram que hoje podem não estar diretamente com as crianças de 2 a 3 anos, porém, daqui seis meses podem fazer parte desse grupo e sentirão falta de não terem participado dos outros encontros. Além disso, elas trabalham muito juntas, uma ajudando a outra, e por mais que não sejam educadoras da faixa etária que o projeto priorizou, elas poderiam ajudar muito mais se também tivessem participado do outro grupo. Devido a essa colocação, resolvi incluí-las no mini grupo fazendo um fechamento geral no qual todas puderam se colocar.

*Turma: Educadoras do CEI Vereador José de Moura*  
*Data: 29 de junho de 2007*

**Contextualização:** O trabalho aconteceu em dois grupos, sendo que no primeiro contávamos com aproximadamente 22 educadores e no segundo 9.

**Atividades:** No Primeiro Grupo fizemos atividades corporais em grupo; retomada oral das atividades desenvolvidas na rotina com as crianças; conversa sobre as atividades que as educadoras já fazem e a releitura das mesmas segundo as novas bases de reflexão e avaliação

do processo. No Segundo Grupo: fases do Desenvolvimento Infantil; levantamento de dúvidas sobre o procedimento com as crianças diante de suas produções artísticas e expressão corporal; estudo na apostila e avaliação do processo específico.

**Destaques:** O trabalho contou com muita participação de todas, tanto oralmente, quanto corporalmente. O ambiente estava questionador e todas atentas em relação às questões que fui colocando e esperando efetivamente respostas.

Apesar das diferenças de formação entre elas, houve vários tipos de questionamentos que se completaram e todas se ouviram muito, mesmo nas questões mais individuais.

O grupo reconhece as crianças mesmo que não sejam de suas próprias salas e conseguiram então perceber muito a integração dos aspectos emocionais, motores e plásticos das crianças que discutimos.

**Dificuldades:** O grupo precisa de um tempo de reflexão para conseguir fazer integrações técnicas pertinentes e de um mediador que auxilie a organizar e aprofundar suas questões. É necessário aprofundar, procurando “traduzir” na prática o que os termos já desgastados que são significativos no desenvolvimento infantil. É muito belo ver, que à medida que isto é traduzido e reconhecido como tudo faz mais sentido.

Ninguém do grupo específico trouxe a apostila que entregamos antes para elas se prepararem para a discussão. Disseram que não sabia que íamos (a coordenação sabia, mas elas não). Com certeza para o próximo semestre precisamos ter novas estratégias de comunicação.

**Progressos:** Pelas observações anteriores do Facilitador, acredito que o grupo conseguiu ir se organizando de forma mais satisfatória durante o processo e percebendo de forma técnica os objetivos do programa.

**Expectativas:** Este foi o último encontro do programa. Acredito que novas reciclagens no tema são importantes e com certeza irão somar com o que foi plantado.

Para dar continuidade em importantes questões que levantamos é fundamental a diversidade de materiais, suportes plásticos, chegarem aos CEIS. Assim, faremos um pedido direto à Prefeitura para conseguirmos que a partir dos estímulos dados, papéis maiores, gesso e argila passem a fazer parte do material entregue aos CEIs que trabalhamos.

**Depoimentos:** Muitas educadoras vieram agradecer os encontros, dizendo que gostaram muito da “aula” e que voltássemos para dar continuidade nas demais faixas etárias.

<p><i>Turma: Educadoras do CEI Santa Tereza</i> <i>Data: 29 de junho de 2007</i></p>
--

**Contextualização:** No início da reunião contei brevemente que aquele encontro, sendo o último, teria o caráter de avaliação e fechamento dos conteúdos trabalhados.

**Atividades:** Com o grupo geral foi proposto um relaxamento e auto-massagem, e depois massagem em alguma colega. Depois disso foi retomada a apostila que elas receberam para que comentassem o conteúdo e possíveis dúvidas, e logo em seguida foram mostradas as transparências. Por fim lemos a apostila sobre desenvolvimento infantil e conversamos sobre o que foi bom e o que pode melhorar no projeto.

**Destaques:** A seqüência corporal com o grupo específico foi muito boa, e por isso se estendeu além do previsto. Elas contaram que aprenderam na faculdade uma roda em que uma pessoa

fica no meio de pé, e todas as outras em volta passam a ponta dos dedos da cabeça aos pés todas juntas, como numa onda! Resolvi experimentar a idéia e foi um sucesso!

**Dificuldades:** As professoras não se animaram muito em participar do grupo para conversarmos sobre atividades de movimento e plástica. Estavam com pressa para se reunirem entre elas e discutirem coisas da CEI (era o último dia antes das férias de algumas).

**Progressos:** Na conversa final com o mini-grupo, todas concordaram ter ampliado sua percepção sobre a importância da arte plástica e corporal no dia a dia com as crianças. Mesmo a atividade que fizemos no dia da massagem e duplas, fizeram com que percebessem a importância do toque no outro, que esta é uma outra forma de linguagem e comunicação que pode ser estabelecida (já é, mas pode ter mais consciência) com as crianças. Relembrando as atividades dadas com os novos materiais, elas comentaram que gostaram muito de saber de outras possibilidades de material plástico, como os condimentos e o giz.

**Expectativas:** Eu e as participantes da CEI sentimos que a quantidade dos encontros foi pequena. Se não for possível aumentar o número de encontros a cada semestre, poderia ser pensada a continuação do trabalho no próximo semestre na mesma CEI.

<p><i>Turma: Educadoras do CEI Santa Tereza</i> <i>Data: 05 de julho de 2007</i></p>
--

**Contextualização:** Por motivos de saúde, não pude estar presente na data prevista para a última reunião pedagógica. Assim, cheguei às 8h. da manhã na creche e fiquei até às 14h atendendo as participantes de duas em duas ou de três em três. Foi muito diferente do que estava previsto, já que o atendimento foi bastante individualizado.

**Atividades:** Propus uma conversa informal com todas elas, pensando os momentos positivos e negativos do projeto, nós na rotina com as crianças, as discussões e temas levantados nas reuniões pedagógicas, o conteúdo do projeto, as atividades propostas etc.

**Destaques:** Este momento de fechamento e avaliação trouxe três grupos de opiniões diversas: Um terço do grupo me pareceu e disse ter ficado muito satisfeito. Outro terço falou que o curso não trouxe novidades, e a terceira parte disse que foi bom, porém os conteúdos foram insuficientes.

**Dificuldades:** Cada grupo com quem conversei foi muito diferente um do outro, de modo que é muito difícil relatar este dia de uma maneira geral. As opiniões foram muito diversas e conversamos muito. Com cada grupo a conversa teve um determinado tom.

**Progressos:** Insisti muito na questão de permitir que as crianças experimentem, por meio de diferentes atividades plásticas e com materiais diversos.

**Expectativas:** Seria interessante que o trabalho continuasse na mesma CEI.

**Depoimentos:** Espero tê-las ajudado de algum modo. Eu pelo menos aprendi muito com esta experiência. Obrigada.