



Associação Morungaba
Programa Desafios Impaes 2008
Nome do Projeto: Valorizando Quem Educa - abril 2008

Durante o mês de abril foram realizadas as Primeiras Reuniões Pedagógicas nos Centros de Educação Infantil (CEIs) Vicentina Velasco e Jardim Clímax, por Cláudia Regina Passos. Aconteceram também atividades com as crianças na rotina de aula nas CEIs acima, na Francisco Peres e na Parque Fongaro, com a arte-educadora Lindalva Souza. Todas essas unidades fazem parte da Coordenadoria de Educação do Ipiranga.

Nas **Reuniões Pedagógicas** foram realizadas as seguintes atividades:

- Roda de apresentações
- Sensibilização Corporal
- Vivência de Enrolamentos_(Base motora corporal)
- Vivência em Grupo no Espaço
- Comentários sobre a Vivência
- Apresentação do DVD sobre o trabalho Valorizando Quem Educa – Desafios Impaes
- Considerações teóricas sobre corpo e arte
- Desenvolvimento Infantil - Corpo, Movimento e Coordenação Motora
- Organização da Rotina com o Grupo Específico
- Preenchimento de Fichas do Cenpec.

Destaques CEI Vicentina Velasco

Foi muito importante termos feito a sensibilização inicial, trazendo presença e experiência para o corpo, para depois podermos teorizar. Nas discussões posteriores que tivemos sobre movimento, relação, gesto expressivo e organizado; em vários momentos as educadoras se referiram a experiências que tiveram ali.

Também foi muito intenso o que elas declararam ter vivido no primeiro momento, o da sensibilização e como foi bom rirem, se tocarem, poderem pensar no “amigo”.

Destaques CEI Jardim Clímax

Apesar de um grupo novo, a união entre as educadoras e a coordenação do trabalho foi notável. Com certeza se trata de um grupo com bom aprofundamento técnico, que sabe a importância de realizar um brincar consciente dentro da sua prática.

As educadoras identificaram em suas brincadeiras estímulos que fazem para o desenvolvimento da integração sensorial da criança (tema que abordamos bastante) e também as bases motoras estudadas.

Durante o encontro fomos colocando vários materiais novos que podem ser utilizados dentro da realidade deles, que prezam por atividades inovadoras.

O grupo específico se apresentou muito aberto para o trabalho e disposto a participar da rotina.

Nas **rotinas das crianças**, as atividades desenvolvidas foram:

- brincadeira cantada – Abra a roda tin do lê lê
- apresentação da equipe e da proposta
- história e brincadeira da “Lagoa do jacaré” ou “O mar, o tubarão e os peixinhos”
- pintura com tintas naturais

- finalização com a limpeza e reorganização do espaço

Destaques CEI Francisco Perez

Foi utilizado um instrumento para marcar o ritmo na passagem de um momento para o outro, que ajudou na organização da atividade. Com isso as crianças se concentram e colaboram bastante na hora de preparar o espaço, colocar pincéis e copos no balde, levar os trabalhos para secar e também quando colocamos e tiramos o plástico preto que forrou o chão. As educadoras observaram como são as atitudes das crianças quando tem maior liberdade de escolhas (autonomia).

Destaques CEI Parque Fongaro

As crianças também se mostraram concentradas e colaborativas. O plástico preto é um importante organizador do espaço e material para criar brincadeiras junto com os pequenos: criar sons, cobrir o chão, limpar, dobrar e guardar. Na reflexão da manhã conversamos sobre as diferenças em cada turma porque algumas educadoras expressam dificuldades em lidar com um número grande de crianças no espaço externo (dispersão). Pensamos nas maneiras possíveis de atuação e na continuidade e a frequência das atividades para as crianças se apropriarem do espaço, dos materiais e das relações.

Destaques CEI Jardim Clímax

As crianças deram dicas preciosas para estimular seus parceiros na imitação dos gestos dos animais: jacaré, sapo, peixe, etc. Surgiu até uma plantinha que morava na lagoa e a árvore que ficava em volta da lagoa. A participação das professoras foi importante para o desenvolvimento das atividades e as crianças colaboraram na organização dos materiais e limpeza da sala. Encenaram o “Casamento da Dona Baratinha” e se organizaram em cortejo para cantar e brindar os noivos: Dona Baratinha e o seu marido e As Donas Baratinhas e o Homem Aranha.

Destaques CEI Vicentina Velasco

A utilização de tubos pequenos de cola foi importante para a autonomia das crianças, na ação de fazerem as tintas com pigmentos naturais. Elas colaboraram na organização dos materiais e limpeza da sala.

Algumas professoras comentaram o grau de concentração das crianças, durante a atividade com as tintas. Fomos muito bem acolhidas pela diretora, que nos preparou um almoço especial feito pela Dona Francisca e bombons para compartilharmos com as professoras da tarde. Outro destaque foi a participação de um menino especial. Ele tem dificuldades auditivas e visuais e mostrou bastante interesse pelas atividades.