

Programa Desafios Impaes 2007

Nome do Projeto: Valorizando Quem Educa

DEZEMBRO 2007 (dois dos encontros foram realizados ainda no mês de novembro)

3ª Reunião Pedagógica

Facilitadora: Lindalva Souza

Turma: Educadoras do CEI Inocoop Ipiranga

Data: 24 de novembro de 2007

Contextualização:

- Dinâmica corporal com toda a equipe da CEI.
- Dinâmica com as educadoras e a coordenação: atividades de corpo e plástica que já desenvolvem e variações.
- Avaliação e sugestão sobre os materiais descritos na apostila.
- Avaliação final com as educadoras participante.

Atividades: Na primeira hora os exercícios de percepção da respiração foram um importante trabalho. Eles acalmaram e concentraram as educadoras que já estavam na CEI desde as 6h30 em reunião com os pais. A equipe de apoio não participou mais uma vez da atividade. Segundo a coordenação estavam em “função mais importante”: organizar e limpar o espaço para a próxima semana. O levantamento de atividades corporais e de expressão plástica foi realizado em grupos. Depois, cada representante destes grupos socializou as informações no grupo maior, apresentando possibilidades de desdobramento para cada atividade. Ao final, as educadoras participantes preencheram o relatório e fizemos um almoço coletivo.

Destaques: As educadoras se posicionaram com relação à questão da “linha do tempo” (meia hora para cada atividade / espaço) com as crianças e se dispuseram a avaliar em outro momento a alteração do esquema, já que as crianças passam quase 12 horas do dia na instituição.

No debate em grupo foram sugeridas atividades que ampliariam o repertório oferecido.

Dificuldades: Mais uma vez a importância da participação da equipe de apoio não foi priorizada. As educadoras ainda estão muito presas no desenvolvimento do desenho e da pintura e as atividades corporais não menos valorizadas.

Progressos: Elas discutiram sobre a importância de nomear e fazer um registro mais detalhado dos desdobramentos nas atividades; se dispuseram a resolver a questão “tão apertada” do tempo” para o desenvolvimento de cada atividade e como este “tempo” tem ligação com a autonomia das crianças e a relação com cada educadora.

Expectativas: Ampliar o atendimento para todas as crianças de cada CEI, pois quem ficou de fora se sentiu excluída e deixar mais claro para as professoras se a capacitação vai ou não valer ponto, já que existe expectativa em relação a esta questão..

Facilitadora: Cristina Lunardi
Turma: Educadoras do CEI Silvia Covas
Data: 30 de novembro de 2007

Atividades: Com todos os servidores do CEI , fizemos exercícios de respiração. As observadoras e participantes discutiram estratégias de atividades corpo/plástica e depois as participantes responderam o questionário do CENPEC e as fichas de presença.

Destaques: Duas das participantes, Nilza e Tânia Lucckesi, tiveram mais tranquilidade e paciência e aproveitaram bastante.

Dificuldades: Como este CEI está sem Coordenadora Pedagógica, a equipe está desorganizada e insegura, o que prejudicou nosso trabalho. A dificuldade aconteceu durante a reunião pedagógica, quando estão todas juntas. Durante as atividades na rotina o aproveitamento foi muito bom. Neste encontro, especialmente, estavam muito ansiosas, pois no dia seguinte aconteceria uma reunião com os pais dos alunos e elas tinham que se preparar e arrumar as salas.

Expectativas: Que este CEI se organize o quanto antes, para que as educadoras fiquem mais seguras e orientadas e assim possam aproveitar melhor as oportunidades de reflexão sobre o trabalho cotidiano e a ampliação de conhecimentos.

Facilitadora: Brenda Maia
Turma: Educadoras do CEI José Gomes
Data: 06 de dezembro de 2007

Contextualização: Na primeira hora nos reunimos com toda a equipe do CEI, conversamos sobre Qualidade de Vida – alimentação, sono, postura, atividades físicas, de lazer, de estudo, respiração e relações interpessoais. Em seguida realizamos a atividade de sensibilização com a dinâmica da respiração. Depois, as professoras participantes e observadoras comentaram as atividades realizadas na 2ª rotina e, realizaram a atividade de reflexão e discussão sobre as relações entre as atividades de corpo e plástica, abrindo posteriormente as questões para todo o grupo. Finalizamos avaliando o projeto como um todo e, então, responderam ao questionário do CENPEC.

Atividade: Na conversa inicial sobre Qualidade de Vida todas participaram e comentaram de seus ritmos de vida, atropelados, e como poderiam melhorá-los. Na dinâmica da respiração todas se envolveram e se sensibilizaram. Na reflexão sobre a 2ª rotina, destacaram a importância de oferecer às crianças uma variedade de materiais e objetos para as brincadeiras, assim como variar os ambientes e os espaços, inclusive ao ar livre, para realizar atividades junto à natureza. Ao comentarem as relações entre as atividades de corpo e plástica, descreveram várias ações realizadas por elas no cotidiano do CEI. Ao final, na avaliação do projeto, trouxeram questões como um intervalo demasiado grande entre os encontros e o pouco número deles que poderiam ser alterado para um melhor rendimento e aprofundamento dos temas abordados. Também comentaram que acharam os encontros ricos e instrutivos.

Destaques: As relações que estabelecem naturalmente entre corpo e plástica, como histórias e sua dramatização nas atividades por elas propostas às crianças, de forma direta ou indireta, com tema trazido por elas ou pelas crianças. Comentaram da riqueza

das atividades realizadas quando partem de temas surgidos pelas próprias crianças. E também sobre a importância de envolver nos projetos pedagógicos a natureza, seus ciclos, processos e transformações, ouvindo-a, tocando-a e observando-a.

Progressos: Realizaram com as crianças, no cotidiano do CEI, desdobramentos das atividades de corpo e plástica. Perceberam a importância de se estimular a criança ao oferecer-lhe materiais e espaços -fechados, abertos, ambientes preparados e diversificados para as atividades e de permitir a liberdade de criação e expressão em suas atividades.

Expectativas: Dar continuidade às atividades e discussões propostas, de aprofundar o conteúdo abordado, no sentido de ampliar e consolidar os aprendizados.

Reunião de Avaliação na Coordenadoria do Ipiranga

*Presentes: Diretoras das CEIs envolvidas e Coordenadoras Pedagógicas da CEI José Gomes e Inocoop; Denise e Regina (DOTP); Renata, Suzana e Cláudia (Morungaba)
Data: 18 de dezembro de 2007*

- ✓ Foram discutidos os seguintes pontos: Intervenção na Reunião Pedagógica; Material pedagógico; Rotinas e reflexão na seqüência; Performance das facilitadoras junto às crianças e às educadoras; Papel da Supervisão; Características das equipes das três CEIs; Observadoras X Participantes; Documentação; Estrutura (distância entre rotinas e Reunião Pedagógica); Preparação da equipe para a vinda da facilitadora; Certificados de participação.
- ✓ **Destaques:**
 1. Os materiais diferenciados abriram um leque de possibilidades de variação.
 2. Ficou claro para as equipes dos CEIs a relação entre plasticidade corporal e plástica.
 3. As educadoras puderam observar as várias formas de pegar que o giz maior possibilita.
 4. As crianças se apropriaram melhor do espaço.
 5. As reflexões em seguida à rotina facilitaram alterações positivas no processo pedagógico.
 6. A teoria estava sempre ligada à prática na rotina.
 7. Houve muitos desdobramentos de atividades a partir da proposta do projeto.
- ✓ **Dificuldades:**
 1. Resistência na CEI que não teve Coordenadora Pedagógica em 2007.
 2. Muito espaço de tempo entre Reunião Pedagógica e Rotina.
- ✓ **Principais sugestões de mudanças:**
 1. Dar atenção especial no caso de CEIs que estejam sem Coordenação Pedagógica, já que a atuação desta profissional se mostrou indispensável no estabelecimento do vínculo e no estímulo e envolvimento das Educadoras.
 2. Diminuir de 4 para 3 horas a atuação na Reunião Pedagógica, para que a equipe do CEI possa trocar informações internas.
 3. Ampliar a atividade pedagógica durante a rotina com mais um dia.
 4. Envolver mais os supervisores durante as Reuniões Pedagógicas.